

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

М.В. Одегов

2015 г.



Принята на педагогическом совете

Протокол от 22.12.2015 г. № 02

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

Срок реализации программы 3-5 лет

Новоуральск
Свердловская область
2015

Оглавление

1.	Информационно-аналитическое обоснование образовательной программы...	3
1.1.	Характеристика учреждения	3
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение	4
1.3.	Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса	5
1.4.	Анализ существующей образовательной системы и социума	8
2.	Цели и задачи образовательной деятельности ДЮСШ № 2	14
3.	Содержание образовательной деятельности	16
3.1.	Характеристика учебного плана и образовательных программ.....	16
3.2.	Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности	20
3.3.	Система диагностики результатов образовательной деятельности	21
3.4.	Особенности организации образовательной деятельности и педагогических технологий	23
4.	Управление образовательной программой через мониторинг	25

1. Информационно-аналитическое обоснование образовательной программы

1.1. Характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

Сокращенное наименование – МАУ ДО «ДЮСШ № 2» (далее по тексту ДЮСШ № 2).

Юридический адрес:

Россия, 624130, г. Новоуральск, Свердловская обл., ул. Свердлова, 1б, телефон: 5-86-90; факс (34370) 5-86-95.

Фактический адрес:

- 1) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, 1 б.
- 2) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Комсомольская, 6б.

Учредителем ДЮСШ № 2 является Новоуральский городской округ.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоуральского городского округа и Управление образования администрации Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Школа организовалась 1 сентября 2011 года путем реорганизации двух спортивных школ города – ДЮСШ и ДЮСШ № 2.

История появления ДЮСШ в городе начинается с августа 1969 года.

В школе работало 2 отделения – спортивная гимнастика и волейбол. Своей базы школа не имела. Отделение спортивной гимнастики базировалось в одном из залов спортивного клуба «Кедр», а учащиеся отделения волейбола занимались в спортивном зале Дома пионеров и в спортивных залах общеобразовательных школ города.

В декабре 1987 года был построен спортивный комплекс для ДЮСШ с двумя спортивными залами – игровым и гимнастическим. В этих залах и в настоящее время проходят занятия и проводятся городские, областные и российские соревнования.

ДЮСШ № 2 открылась в 1995 году. На момент открытия в 5 отделениях школы (баскетбол, теннис, фигурное катание на коньках, футбол, хоккей) работало 6 тренеров-преподавателей, контингент учащихся составлял 368 человек. Учебно-тренировочные занятия проводились на собственных спортивных сооружениях – игровой зал, крытый корт, зал хореографии, футбольное поле.

В настоящее время в реорганизованной школе на современной оборудованной спортивной базе занимается 1355 обучающихся, в структуру ДЮСШ № 2 входят шесть отделений:

- волейбол;
- прыжки на батуте (прыжки на батуте, на акробатической дорожке и двойном мини-трампе);
- баскетбол;

- футбол;
- теннис;
- фигурное катание на коньках (одиночное, синхронное).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

ДЮСШ № 2 функционирует на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013 г.);
- Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, письмо Министерства образования от 29.09.2006 года № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 24.12.2013 года № 3285-а;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2012 года, серия 66Л01 № 0003074, регистрационный № 16076;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2013 года, регистрационный № 30468;
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», зарегистрированный Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530;
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», зарегистрированный Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.11.2002 года, серия 66 № 003082315;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 31.01.2000 года, серия 66 № 007684028;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19 февраля 2015 года, серия Н 0003182, № ЛО-66-01-003188;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470422;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470426;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470425;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 329942;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления стадионом, серия 66 АЖ № 850370;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления стадионом для мини-футбола 66- 66-31/667/2012-174;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 66 АЖ № 470424;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 66 АЖ № 470421.

1.3. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

Школа имеет свою современную спортивную базу (таблица 1).

В 2006 году игровой зал по адресу Свердлова, 1б был оборудован покрытием тарафлекс, соответствующим мировому уровню. Волейбольные мячи «Микаса» также соответствуют международным стандартам.

В 2000 году в зале прыжков на батуте были установлены акробатическая фибerglassовая дорожка и двойной мини-трамп, в 2011 году – обновлено покрытие гимнастического ковра.

Игровой зал по адресу Комсомольская, 6 б имеет деревянное покрытие и оборудовано для игры в футбол, баскетбол и теннис.

В 2006 году принято в эксплуатацию футбольное поле с искусственным покрытием. В 2011 году открыт стадион для мини-футбола с искусственным травяным покрытием.

Крытый корт для занятий фигурным катанием на коньках позволяет иметь естественное ледяное покрытие в холодное время года, в летние месяцы корт имеет резиновое покрытие.

Оснащение спортивной базы постоянно обновляется и совершенствуется, оборудуется спортивным инвентарем.

В тренерских и кабинетах имеются современные компьютеры и программное обеспечение.

Таблица 1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

№ п/п	Наименование объекта спорта	Характеристика объекта спорта					Регистрация государственной регистрации права	Сертификация объекта	Всероссийский реестр объектов спорта (сведения)
		Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Размер спортивной составляющей	Виды спорта	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Обеспеченность спортивным оборудованием			
1.	Многофункциональный спортивный комплекс (ул.Свердлова, 1б)	1987	S _{объекта} = 3901,9 кв.м.	Волейбол (0120002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 470422	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.199	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
			Спортивный зал № 1 (игровой) S= 744,8 кв.м.			да			
			Спортивный зал № 2 S= 531,7 кв.м.	Прыжки на батуте (0210001611Я), двойном мини-трампе (0210031811Я), акробатической дорожке (0210041811Я)					
2.	Стадион ДЮСШ-1 (ул.Свердлова, 1 б)	2006	S _{объекта} =8066,0 кв.м. (футбольное поле с искусственным травяным покрытием S=7350,0 кв.м.)	Футбол (0010002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 850370	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.215	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
3.	АБК со спортивным залом (ул.Комсомольская, 6б)	1982	S _{объекта} = 895,1 кв.м. Спортивный зал S= 363,7кв.м.	Баскетбол (0140002611Я) Теннис (0130002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 470425	-	Не включён во Всероссийский реестр объектов спорта

продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование объекта спорта	Характеристика объекта спорта					Регистрация государственной регистрации права	Сертификация объекта	Всероссийский реестр объектов спорта (сведения)
		Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Размер спортивной составляющей	Виды спорта	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Обеспеченность спортивным оборудованием			
4.	Крытая ледовая арена (ул.Комсомольская, 66)	1993	S _{объекта} = 2241,9 кв. м. S _{арены} = 1981,0 кв. м.	Фигурное катание на коньках (0500003611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 329942	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.216	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
5.	Стадион для мини-футбола (ул.Комсомольская, 66)	2011	S _{объекта} = 1235,0 кв. м.	Футбол (0010002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права от 17.11.2015г. № 66-66-31/667/2012-174	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.309	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта

1.4. Анализ существующей образовательной системы и социума

Деятельность реорганизованной и обновленной ДЮСШ № 2 исторически связана с развитием городского образования и всего города.

Город Новоуральск основан в 1941 году. Население около 100 000 человек. Социально-экономическую ситуацию в городе определяет положение в промышленности. Несмотря на условно стабильное функционирование градообразующего предприятия, его деятельность неблагоприятно сказывается на экологической ситуации. Большие опасения вызывает постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей и подростков.

Социальные изменения последних лет привели к изменению ситуации в образовании в целом. Процессы образования в настоящее время не сводятся только к обучению. Одной из основных задач становится подготовка ребенка к самостоятельной жизни в обществе, формирование социально-компетентной личности, способной адаптироваться к изменяющимся жизненным ситуациям. В системе образования, воспитания и культуры особенно возрастает значение общечеловеческих ценностей, гуманистических начал в развитии личности. Личность человека в ее целостности и многомерности является высшей ценностью образования и культуры.

В различных нормативных документах, определяющих государственную образовательную политику, подчеркивается особая роль дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов ребенка, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Кроме того, оно призвано содействовать обеспечению занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, и профилактике тем самым правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Концептуальную основу дополнительного образования детей составляют следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, ориентированность общественного развития на интересы ребенка, способность видеть в нем личность, достойную уважения, личностно-равноправная позиция педагога и воспитанника.

Изменения общественно-политической и финансово-экономической обстановки в стране, несомненно, вносят коррективы в процесс развития дополнительного образования. Система дополнительного образования детей и подростков в г. Новоуральске достаточно обширна. Имеется 7 учреждений дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование

организуется в общеобразовательных школах, функционируют детские объединения при Домах культуры.

В системе деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности находят качественное удовлетворение образовательные запросы более 30% детей в возрасте от 6 до 15 лет. В настоящее время в городе функционируют 3 муниципальных спортивные школы, физкультурно-спортивные клубы по месту жительства. В Новоуральском городском округе культивируется более 40 видов спорта.

Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Развитие физической культуры каждой личности представляется основой для сохранения и укрепления здоровья, поддержания оптимальной двигательной активности, физического совершенствования. Кроме того, занятия спортом существенно расширяют знания о потенциале человека, а целеустремленность и активность в достижении успеха в избранном виде спорта обеспечивают развитие таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Образовательная ситуация характеризуется соотношением общественной потребности в образовательной деятельности учреждения с возможностями учреждения осуществлять такую деятельность.

Основная направленность функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования состоит в реализации посредством физической культуры и спорта социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и склонностей ребенка в сфере свободного времени.

ДЮСШ № 2 является частью единого образовательного и воспитательного пространства города, широко взаимодействует с различными социальными партнерами (таблица 2). Спортивная школа выступает координационно-методическим центром для общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 2

Взаимодействие ДЮСШ № 2 с социумом

Объект взаимодействия	Управленческий проект	Основные формы взаимодействия	Участники
1	2	3	4
Общеобразовательные школы	годовой план	Спартакиада и олимпиада школьников города, Учебно-тренировочный процесс Консультации Семинары-практикумы Открытые занятия	Директор, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, учащиеся, учителя физической культуры
Дошкольные образовательные учреждения	годовой план	Учебно-тренировочный процесс Открытые занятия Спортивно-массовые мероприятия	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, учащиеся, работники ДОУ

1	2	3	4
Федерации волейбола, прыжков на батуте, фигурного катания на коньках, футбола, баскетбола	годовой план	Совещания Конференция Соревнования	тренеры-преподаватели, федерации, обучающиеся 9-17 лет
Региональные ассоциации по видам спорта	годовой план	Календари соревнований, изменения в нормативных документах по видам спорта (классификационные требования)	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
УОР и СДЮШОР г. Екатеринбурга по культивируемым видам спорта	Программа развития школы, годовой план работы	Обмен опытом, семинары тренеров – преподавателей, подготовка и передача спортсменам для дальнейшего обучения	Директор школы, зам. директора по УВР, инструкторы-методисты
КМС и СП	Сводный календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Финансирование соревнований, присвоение разрядов	тренерский коллектив, обучающиеся 4-11 кл., КМСиСП
Средства массовой информации		Размещение информации о соревнованиях и результатах выступлений	СМИ, зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
УРГПУ Факультет физического воспитания		Проведение лекционных и практических занятий Индивидуальная подготовка учащихся и студентов	Тренеры-преподаватели, учащиеся и студенты
КОНЦЕРТНО – СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	Договор безвозмездного оказания услуг по предоставлению помещений для учебно-тренировочного процесса учащихся школы	Проведение учебно-тренировочных занятий с учащимися школы	Директор школы, зам. директора, тренеры – преподаватели, обучающиеся 1-9 кл.
МАУ ДО «ДЮСШ № 4»	план проведения отдельных мероприятий	Совместное проведение спортивно-массовых мероприятий	тренерский коллектив, обучающиеся 1-11 кл.

1	2	3	4
С/К «КЕДР»	Календарь спортивно-массовых мероприятий школы. Годовой план	Учебно-тренировочный процесс с/к «КЕДР»	тренерский коллектив, обучающиеся 1-11 кл с/к «КЕДР».
ЦДК	договор	Лекции, практические занятия для педагогов, тренинги для учащихся	Директор, Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, педагоги, учащиеся
ТЕРКОМ	годовой план	Профсоюзная деятельность, участие в спортивно-массовых мероприятиях, летняя оздоровительная кампания	Члены профсоюза организаторы летней оздоровительной кампании, тренерский состав, родители обучающихся
УМЦРО	годовой план	Аттестация Повышение квалификации Фестиваль	педагоги, методисты, учащиеся 8-17 лет

Сущность технологического построения образовательного процесса в ДЮСШ № 2 определяется его конструированием на основе заданных исходных установок: социальный заказ, образовательные ориентиры, цель, задачи и т.д.

На основе социального заказа разрабатывается проект образовательного процесса:

1. Цель – результат – образ.
2. Условия достижения результата: кадры, методическое, материально-техническое, мотивационное обеспечение.
3. Учебно-воспитательный процесс: содержание, методы, формы, контроль.
4. Результат: модель выпускника на основе социального заказа.

Следует отметить, что ДЮСШ № 2 функционирует на основе традиционного подхода, связанного с узкоспециализированной спортивной подготовкой и базирующегося на одном из мотивов, которыми руководствуются дети и подростки, добровольно приходящие в школу, – возможность актуальной самореализации в спорте.

Интересы и потребности детей в сфере свободного времени, между тем, достаточно разнообразны и изменяются в зависимости от явлений, происходящих в обществе. Создание условий для реализации потребностей детей обеспечивает продолжительность их пребывания в спортивной школе.

Среди других ведущих мотивов можно выделить следующие:

- возможность актуальной самореализации в спорте;
- возможность самораскрытия, самоутверждения;
- возможность интересно, содержательно организовать свой отдых, досуг;
- возможность дополнительного общения со сверстниками;

- получение дополнительных элементов социальной защищенности в процессе интересующей их деятельности;
- психологическая разгрузка после напряженной школьной обстановки и др.

Потенциальными социальными заказчиками являются:

- родители;
- учебные заведения различных профилей;
- работодатели с различной формой собственности;
- правоохранительная система.

Социальный заказ государства состоит в воспитании личности и гражданина, характеризуемого развитым чувством патриотизма, активной гражданской позицией, способностью к социальному творчеству, обладающего высоким уровнем физического и нравственного здоровья как гармонией телесного и духовного развития. Социальный заказ категорий субъектов приведен в таблице 3.

Таблица 3

Социальный заказ различных категорий субъектов

Заказчик	Родители	Различные учебные заведения	Работодатели	Армейская и правоохранительная системы
Желаемые характеристики выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • здоровые; • физически развитые; • успешные; • ответственные; • организованные; • умеющие принимать решения. 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровые; • воспитанные; • целеустремленные; • образованные. 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровые; • умеющие организовать свой труд; • ответственные; • предприимчивые; • коммуникабельные. 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровые; • с развитым чувством патриотизма; • без вредных привычек; • имеющие физическую подготовку к службе.

Исходя из анализа структуры интересов детей, социального заказа и направленности деятельности ДЮСШ № 2 в системе единого образовательного и воспитательного пространства города, появляется возможность сформулировать модель выпускника ДЮСШ № 2 (рис. 1), которая будет служить основанием для определения задач образовательного процесса и технологии достижения модельных характеристик выпускника.



Рис. 1. Модель выпускника ДЮСШ № 2.

2. Цели и задачи образовательной деятельности ДЮСШ № 2

Образовательная программа ДЮСШ № 2 рассчитана на срок 3-5 лет.

Целями образовательного процесса являются формирование мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Основные задачи образовательной деятельности спортивной школы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование современного уровня знаний, умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта, подготовка спортивного резерва;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умений содержательно организовать досуг;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

ДЮСШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами подготовки по видам спорта на протяжении многолетнего периода.

Спортивно-оздоровительный этап. Всем желающим определенного возраста, не имеющим медицинских противопоказаний, предоставляется возможность заниматься в спортивно-оздоровительных группах. Подготовка имеет универсальный характер, обучающиеся должны освоить «школу» основных видов двигательных действий, жизненно важных умений и навыков.

Кроме того спортивно-оздоровительные группы могут формироваться из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки зачисляются дети определенного возраста, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий выбранным видом спорта на основе предварительного просмотра и отбора по результатам сдачи контрольных нормативов, предусмотренных программами.

Возраст для зачисления детей в группы начальной подготовки:

- 1) фигурное катание на коньках – с 6 лет;
- 2) теннис – с 7 лет;
- 3) прыжки на батуте – с 7 лет;
- 4) футбол – с 8 лет;

5) баскетбол – с 8 лет;

6) волейбол – с 9 лет.

Подготовка имеет универсальный характер, обучающиеся должны освоить программный материал по теоретической, физической подготовке, основы техники и тактики вида спорта, навыки гигиены и самоконтроля, развивать физические, морально-этические и волевые качества. Этап начальной подготовки является базой для обучения на тренировочном этапе.

Тренировочный этап. Тренировочные группы формируются из обучающихся, прошедших необходимую спортивную подготовку по выбранному виду спорта не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Подготовка носит универсальный характер с элементами специализации, предполагает освоение программного материала по теоретической, физической, технической, судейской и инструкторской подготовке; объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта; основ избранного вида спорта; получение спортивного разряда.

Задачи на этапах многолетней спортивной подготовки –

спортивно-оздоровительный этап:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические спортивные занятия,
- совершенствование двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности,
- выявление склонности и пригодности детей для дальнейших занятий спортом,
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

начальная подготовка:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом,
- обучение способам организации простейших форм самостоятельных занятий, контроля физической нагрузки и физической подготовки,
- развитие основных физических качеств и специальных способностей для успешного овладения навыками избранного вида спорта,
- обучение основным приемам техники и тактики вида спорта,
- отбор детей с высоким уровнем развития способностей к виду спорта,
- привитие навыков соревновательной деятельности, воспитание морально-волевых и этических качеств.

тренировочный этап:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Характеристика учебного плана и образовательных программ

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика и расписания, разрабатываемых в ДЮСШ № 2 ежегодно, самостоятельно.

Вся образовательная деятельность проводится на принципах соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Учебный план рассчитан на 40-46 учебных недель, соответствует максимальному объему нагрузки обучающихся.

ДЮСШ № 2 организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления образовательного процесса. Недельная нагрузка обучающихся на каждом этапе подготовки определяется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей, этапа подготовки и не может превышать на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов, на этапе начальной подготовки – 2 часов, на тренировочном этапе – 3 часов.

Основными формами организации тренировочного процесса являются: групповые тренировочные занятия, самостоятельная работа обучающихся, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

В ДЮСШ № 2 реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, потребности семьи, общества и государства, особенности социально-экономического развития города, уровень развития образовательной среды.

Общеобразовательные программы по видам спорта строятся на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ: Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (2006 г.), Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (2014 г.), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2014 г.).

Программы разработаны с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.06.2014 года. В программах для детей дошкольного возраста изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников, программный материал по технической подготовке дифференцирован по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый уровень).

Дополнительные предпрофессиональные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730). Программы учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В программах заложены основные принципы спортивной подготовки, на которых строится обучение в ДЮСШ № 2.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет строгую последовательность изучения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его перспективным требованиям высшего спортивного мастерства. Необходимо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, постепенный рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки максимальный учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок.

В дополнительных общеразвивающих программах для детей дошкольного возраста изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников.

В таблице 4 представлен перечень дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 4

Дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

Название дисциплины	Название программы	Ф.И.О. составителя	Срок реализации	Возраст обучающихся
Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу	И.М.Гаврилова, В.Н.Малов, А.В.Зайцев, Е.В.Зянтерекова	1-3 года	7-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол»	И.М.Гаврилова, В.Н.Малов, А.В.Зайцев, Е.В.Зянтерекова	8 лет	8-18 лет
Теннис	Дополнительная общеразвивающая программа по теннису	А.К.Кобяков, А.А.Двойцова, О.Ю.Дударева	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Теннис»	А.К.Кобяков, А.А.Двойцова	8 лет	7-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по теннису для детей 4-6 лет	А.А.Двойцова	1-3 года	4-6 лет
Фигурное катание на коньках	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительного этапа «Юный фигурист»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	1-3 года	4-6 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фигурное катание на коньках»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	7-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Синхронное катание на коньках»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	9-18 лет
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	Е.Н.Стефанович, Е.С.Поздняк, А.Н.Негрун, С.Л.Малашенко, Е.Н.Орликовская, С.А.Паршукова	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	9-18 лет
Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу	В.А.Биткин, Д.В.Сушкин, В.В.Воронцов, Н.А.Ермаков, В.В.Кропотухин, А.В.Воронов, Р.Р.Орловский, А.В.Сухоставский, В.И.Буйневич,	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»	В.А.Биткин, Д.В.Сушкин, В.В.Воронцов, Н.А.Ермаков, Р.Р.Орловский А.В.Воронов	8 лет	8-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу для детей 4-6 лет	В.А.Биткин, Н.А.Ермаков, В.В.Кропотухин, Т.А. Одегова	1-3 года	4-6 лет

1	2	3	4	5
Прыжки на батуте	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы акробатики для младших школьников»	Г.А.Бурцева, Гурьева Э.В.	1-3 года	6,5-9 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп детей 4-6 лет	Г.А.Бурцева	1-3 года	4-6 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе»	Г.А.Бурцева, С.И.Шаталова, О.В.Полкова, Т.В.Костина, Э.В.Гурьева, Л.Н.Гоштонар	8 лет	7-18 лет

3.2. Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

Информационная поддержка деятельности отделений ДЮСШ № 2 обеспечивается справочно-методическим фондом, в котором имеются нормативные и методические материалы по вопросам организации и содержания дополнительного образования детей и работе спортивных школ, документы законодательного характера, образовательные программы, книги и учебные пособия, методические разработки (в том числе педагогов нашей школы), журналы по проблемам образования, воспитания, спортивной тренировки, видеозаписи. В школе используются возможности сети Интернет, современное компьютерное и мультимедийное оборудование, множительная копировальная техника, видео и аудиоаппаратура. Работает сайт школы, что обеспечивает доступность информации о деятельности ДЮСШ № 2 для всех участников образовательного процесса и широкой общественности.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- информационную помощь (предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам образования и т.п.);
- консультативную помощь (систематическое консультирование педагогов по широкому кругу вопросов);
- научно-методическую помощь (сопровождение анализа, обобщения и распространения педагогического опыта; оказание поддержки в инновационной деятельности; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка программ, проектов; взаимодействие с научными центрами, институтами и т.п.).

Вопросы психолого-педагогического обеспечения учебного процесса обсуждаются на заседаниях педагогических, тренерских и методических советов. Налажено взаимодействие с психологами Центра диагностики и консультирования для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и проведения коммуникативных тренингов с учащимися. Тренерами-преподавателями проводится целенаправленная работа по выявлению индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника на протяжении всего периода его обучения.

В целях улучшения качества образовательного процесса, координации деятельности тренеров-преподавателей, направленных на совершенствование их методического и профессионального мастерства, совершенствование содержания образования, развитие учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ № 2 действует методический совет.

Полномочия методического совета:

- координация методической работы ДЮСШ № 2, совершенствование деятельности методической службы;

- экспертиза качества программно-методической продукции, выпускаемой ДЮСШ № 2, подготовка представлений на участие в конкурсах, внесение рекомендаций к утверждению программ;
- анализ положительного педагогического опыта и формирование рекомендаций по его внедрению;
- внесение предложений и рекомендаций по оптимизации воспитательного и тренировочного процесса в ДЮСШ № 2, разработка стратегических документов;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса и хода опытно-экспериментальной работы, реализации исследовательских проектов;
- анализ состояния и результативности образовательного процесса;
- рассмотрение и оценка предложений по развитию образовательного процесса ДЮСШ № 2;
- работа по подготовке и проведению открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, методических выставок.

Роль методического объединения тренеров-преподавателей по видам спорта играет тренерский совет, который создается в каждом отделении ДЮСШ № 2 в целях содействия повышению качества организации образовательного процесса и координации деятельности педагогов. Тренерский совет выполняет следующие функции:

- анализ качества организации образовательного процесса, результатов спортивной подготовки;
- внесение предложений и рекомендаций по улучшению качества организации образовательного процесса;
- определение состава сборных команд Учреждения для участия в соревнованиях различного уровня;
- разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий;
- разработка программ проведения внутришкольных спортивно-массовых и контрольных мероприятий;
- ознакомление с правилами соревнований по виду спорта и обсуждение передового педагогического опыта;
- решение текущих организационных вопросов образовательного процесса.

3.3. Система диагностики результатов образовательной деятельности

Система организации работы по разнообразию видов подготовки при продвижении обучающихся по ступеням образования содержит три уровня (рис.2).

Трехуровневая система обучения позволяет видеть и контролировать результат обучения на каждом уровне, при этом в полной мере реализовать принципы лично-ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания обучающегося.



Рис. 2. Система организации образовательного процесса.

Перевод обучающихся на этап (период) подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации и с учетом результатов их выступления на спортивных соревнованиях по избранному виду спорта. По окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается образовательной организацией в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.4. Особенности организации образовательной деятельности и педагогических технологий

Деятельность ДЮСШ № 2 строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, бесплатности получения дополнительного образования по собственному выбору.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- воплощение принципа доступности физкультурного образования и получения соответствующего документа о нем;
- свобода выбора учеником содержания и продолжительности обучения в спортивной школе;
- разнообразие видов подготовки при продвижении воспитанников по ступеням образования ДЮСШ № 2.

Коллектив педагогов и администрация ДЮСШ № 2 использует методы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся, их психологического состояния, уровня знаний, свободы выбора решений и самостоятельности их реализации.

ДЮСШ № 2 как учреждение дополнительного образования, в первую очередь, свою деятельность направляет на выявление и развитие личностного потенциала ребенка, формирует у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности. С этой целью педагоги используют педагогические технологии уровневой дифференциации как поэтапной системы занятий, выстроенных в зависимости от выявленных индивидуальных способностей обучающегося, готовности к освоению знаний и умений определенного уровня.

Особое внимание уделяется состоянию здоровья воспитанников. Два раза в год проводится медицинский осмотр обучающихся.

Основой здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и личностно ориентированные технологии обучения.

Образовательный процесс направлен на воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и осознание ценности здоровья и здорового образа жизни через содержание учебно-тренировочных занятий. Делается акцент на проведении спортивно-оздоровительной работы и

спортивно-массовых мероприятий. Используются здоровьесберегающие технологии

Психолого-педагогическая поддержка призвана обеспечить создание гуманных педагогических условий, которые способствовали бы:

- раскрытию творческого, интеллектуального и коммуникативного потенциала участников педагогического процесса;
- использованию возможности самоутверждения и самореализации ребенка в соответствии со своими способностями и интересами;
- благополучию и успешности всех категорий детей (детей с эмоционально-поведенческими нарушениями, одаренных детей, детей-сирот, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации).

Задачами психолого-педагогической поддержки на разных возрастных этапах являются:

- дошкольный возраст – формирование осмысленной моторики и творческо-двигательных способностей, обеспечение готовности к школе;
- младший школьный возраст – поддержание заинтересованности в двигательной активности, формирование жизненных навыков, развитие познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации;
- подростковый возраст – поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;
- ранняя юность – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем самопознания, поиска смысла жизни, достижения личной идентичности, развитие способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Для решения задач предполагается следующее:

- психолого-педагогическое изучение личности ребенка: особенностей психических познавательных процессов, эмоциональной сферы, интересов и мотивов, социально-психологического климата в коллективе, сплоченности, используя методы педагогического наблюдения, беседы, устного и письменного опроса, анкетирования, анализа результатов деятельности;
- анализ педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогов: мотивы, профессиональные умения и навыки, стиль общения и деятельности, педагогические способности и профессионально значимые качества;
- повышение профессиональной компетентности и психологической культуры работников ДЮСШ № 2, развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями, сохранения здоровья;
- совершенствование коммуникативных навыков и создание благоприятного психологического микроклимата в школе через оптимизацию и гармонизацию межличностных отношений и взаимодействий.

4. Управление образовательной программой через мониторинг

ДЮСШ № 2 функционирует как комплексное учреждение. По способу организации деятельности и оценки ее результатов – это профессиональное заведение, работающее по специальной программе с обязательными занятиями, тестами за пройденный курс обучения и документом об окончании школы.

Необходимый компонент эффективного управления – мониторинг образовательного процесса. Объектами мониторинга в ДЮСШ № 2 выступают условия, процесс, результат.

Критериями мониторинга являются:

- **Состояние здоровья и физическое развитие**, которые определяются по данным медицинского контроля.
- **Физическая подготовленность** отслеживается на основе контрольных нормативов.
- **Уровень спортивных достижений** оценивается по результатам спортивных соревнований.
- **Уровень освоения программ** контролируется на основе выполнения требований к уровням подготовки, заложенных в образовательных программах по ступеням обучения и с учетом особенностей видов спорта.
- **Объем выполнения программ** вычисляется по количеству часов проведенных тренировочных занятий.

Динамика спортивной подготовленности и результаты обучающегося отражаются в индивидуальной карте спортсмена. Данные диагностики и промежуточного контроля используются для индивидуальной работы с обучающимися.

Выделение общих критериев для всех этапов подготовки позволяет, с одной стороны, обеспечить преемственность требований к уровню освоения физической культуры личности, с другой, проследить динамику спортивных достижений и определить эффективность образовательного процесса.

Контроль за реализацией программы осуществляется на всех уровнях управленческой структуры ДЮСШ № 2, которая схематично представлена на приведенном ниже рисунке 3.

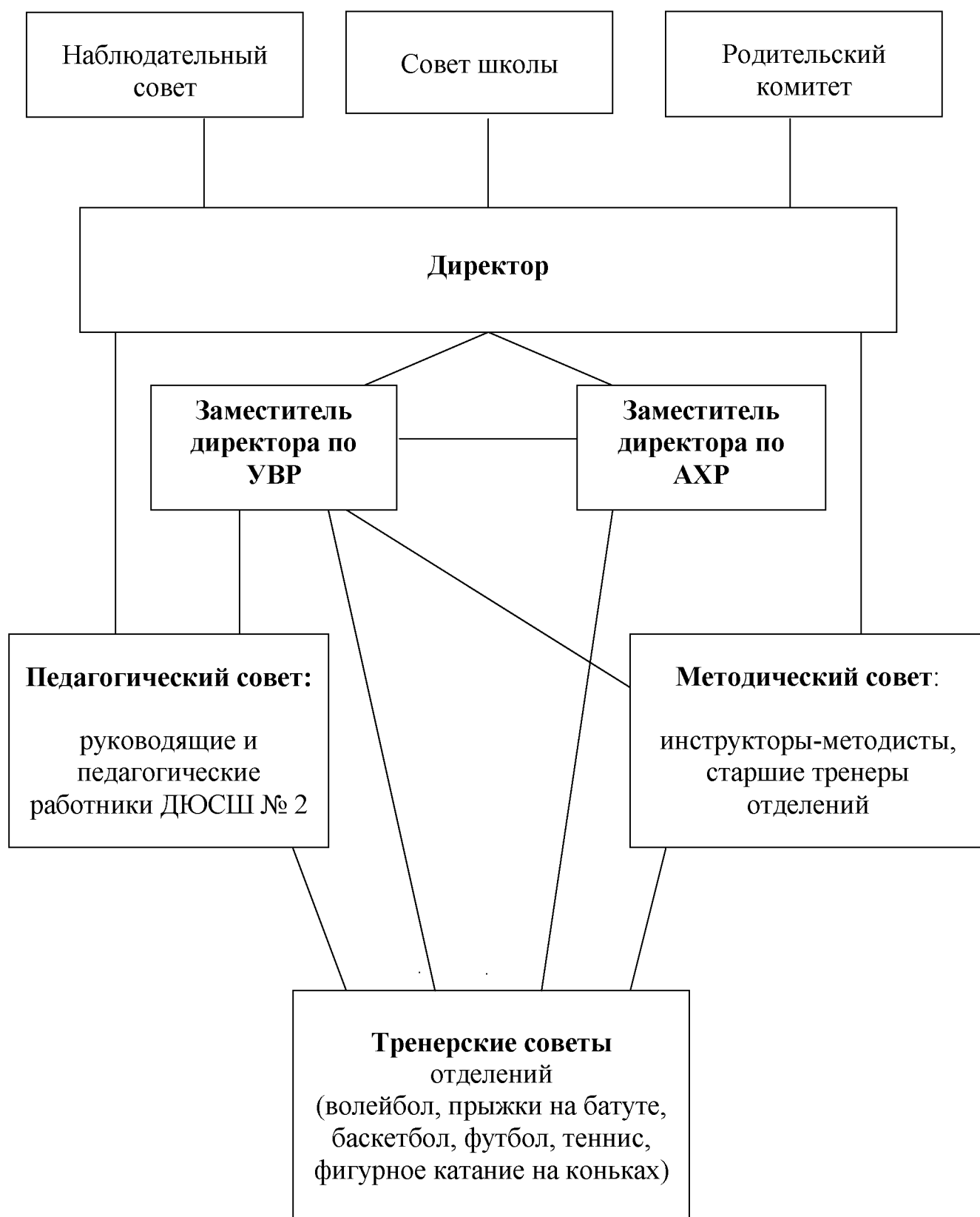


Рис. 3. Структура управления ДЮСШ № 2.