

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

М.В. Одегов

2015 г.



Принята на педагогическом совете

Протокол от 22.12.2015 г. № 02

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»

Срок реализации программы 3-5 лет

Новоуральск  
Свердловская область  
2015

## Оглавление

1.	Информационно-аналитическое обоснование образовательной программы...	3
1.1.	Характеристика учреждения .....	3
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение .....	4
1.3.	Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса .....	5
1.4.	Анализ существующей образовательной системы и социума .....	8
2.	Цели и задачи образовательной деятельности ДЮСШ № 2 .....	14
3.	Содержание образовательной деятельности .....	16
3.1.	Характеристика учебного плана и образовательных программ.....	16
3.2.	Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности .....	20
3.3.	Система диагностики результатов образовательной деятельности .....	21
3.4.	Особенности организации образовательной деятельности и педагогических технологий .....	23
4.	Управление образовательной программой через мониторинг .....	25

# 1. Информационно-аналитическое обоснование образовательной программы

## 1.1. Характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

Сокращенное наименование – МАУ ДО «ДЮСШ № 2» (далее по тексту ДЮСШ № 2).

Юридический адрес:

Россия, 624130, г. Новоуральск, Свердловская обл., ул. Свердлова, 1б, телефон: 5-86-90; факс (34370) 5-86-95.

Фактический адрес:

- 1) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, 1 б.
- 2) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Комсомольская, 6б.

Учредителем ДЮСШ № 2 является Новоуральский городской округ.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоуральского городского округа и Управление образования администрации Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Школа организовалась 1 сентября 2011 года путем реорганизации двух спортивных школ города – ДЮСШ и ДЮСШ № 2.

История появления ДЮСШ в городе начинается с августа 1969 года.

В школе работало 2 отделения – спортивная гимнастика и волейбол. Своей базы школа не имела. Отделение спортивной гимнастики базировалось в одном из залов спортивного клуба «Кедр», а учащиеся отделения волейбола занимались в спортивном зале Дома пионеров и в спортивных залах общеобразовательных школ города.

В декабре 1987 года был построен спортивный комплекс для ДЮСШ с двумя спортивными залами – игровым и гимнастическим. В этих залах и в настоящее время проходят занятия и проводятся городские, областные и российские соревнования.

ДЮСШ № 2 открылась в 1995 году. На момент открытия в 5 отделениях школы (баскетбол, теннис, фигурное катание на коньках, футбол, хоккей) работало 6 тренеров-преподавателей, контингент учащихся составлял 368 человек. Учебно-тренировочные занятия проводились на собственных спортивных сооружениях – игровой зал, крытый корт, зал хореографии, футбольное поле.

В настоящее время в реорганизованной школе на современной оборудованной спортивной базе занимается 1355 обучающихся, в структуру ДЮСШ № 2 входят шесть отделений:

- волейбол;
- прыжки на батуте (прыжки на батуте, на акробатической дорожке и двойном мини-трампе);
- баскетбол;

- футбол;
- теннис;
- фигурное катание на коньках (одиночное, синхронное).

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение

ДЮСШ № 2 функционирует на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013 г.);
- Областной закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, письмо Министерства образования от 29.09.2006 года № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 24.12.2013 года № 3285-а;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2012 года, серия 66Л01 № 0003074, регистрационный № 16076;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2013 года, регистрационный № 30468;
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», зарегистрированный Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530;
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», зарегистрированный Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.11.2002 года, серия 66 № 003082315;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 31.01.2000 года, серия 66 № 007684028;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19 февраля 2015 года, серия Н 0003182, № ЛО-66-01-003188;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470422;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470426;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 470425;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, серия 66 АЖ № 329942;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления стадионом, серия 66 АЖ № 850370;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления стадионом для мини-футбола 66- 66-31/667/2012-174;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 66 АЖ № 470424;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 66 АЖ № 470421.

### **1.3. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса**

Школа имеет свою современную спортивную базу (таблица 1).

В 2006 году игровой зал по адресу Свердлова, 1б был оборудован покрытием тарафлекс, соответствующим мировому уровню. Волейбольные мячи «Микаса» также соответствуют международным стандартам.

В 2000 году в зале прыжков на батуте были установлены акробатическая фибerglassовая дорожка и двойной мини-трамп, в 2011 году – обновлено покрытие гимнастического ковра.

Игровой зал по адресу Комсомольская, 6 б имеет деревянное покрытие и оборудовано для игры в футбол, баскетбол и теннис.

В 2006 году принято в эксплуатацию футбольное поле с искусственным покрытием. В 2011 году открыт стадион для мини-футбола с искусственным травяным покрытием.

Крытый корт для занятий фигурным катанием на коньках позволяет иметь естественное ледяное покрытие в холодное время года, в летние месяцы корт имеет резиновое покрытие.

Оснащение спортивной базы постоянно обновляется и совершенствуется, оборудуется спортивным инвентарем.

В тренерских и кабинетах имеются современные компьютеры и программное обеспечение.

Таблица 1

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

№ п/п	Наименование объекта спорта	Характеристика объекта спорта					Регистрация государственной регистрации права	Сертификация объекта	Всероссийский реестр объектов спорта (сведения)
		Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Размер спортивной составляющей	Виды спорта	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Обеспеченность спортивным оборудованием			
1.	Многофункциональный спортивный комплекс (ул.Свердлова, 1б)	1987	S <sub>объекта</sub> = 3901,9 кв.м.	Волейбол (0120002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 470422	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.199	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
			Спортивный зал № 1 (игровой) S= 744,8 кв.м.			да			
			Спортивный зал № 2 S= 531,7 кв.м.	Прыжки на батуте (0210001611Я), двойном мини-трампе (0210031811Я), акробатической дорожке (0210041811Я)					
2.	Стадион ДЮСШ-1 (ул.Свердлова, 1 б)	2006	S <sub>объекта</sub> =8066,0 кв.м. (футбольное поле с искусственным травяным покрытием S=7350,0 кв.м.)	Футбол (0010002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 850370	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.215	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
3.	АБК со спортивным залом (ул.Комсомольская, 6б)	1982	S <sub>объекта</sub> = 895,1 кв.м. Спортивный зал S= 363,7кв.м.	Баскетбол (0140002611Я) Теннис (0130002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 470425	-	Не включён во Всероссийский реестр объектов спорта

продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование объекта спорта	Характеристика объекта спорта					Регистрация государственной регистрации права	Сертификация объекта	Всероссийский реестр объектов спорта (сведения)
		Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Размер спортивной составляющей	Виды спорта	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Обеспеченность спортивным оборудованием			
4.	Крытая ледовая арена (ул.Комсомольская, 66)	1993	S <sub>объекта</sub> = 2241,9 кв. м. S <sub>арены</sub> = 1981,0 кв. м.	Фигурное катание на коньках (0500003611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЖ 329942	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.216	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта
5.	Стадион для мини-футбола (ул.Комсомольская, 66)	2011	S <sub>объекта</sub> = 1235,0 кв. м.	Футбол (0010002611Я)	соответствует	да	Свидетельство о государственной регистрации права от 17.11.2015г. № 66-66-31/667/2012-174	Сертификат соответствия № СДС УРФУ СС.001.СО.309	Включён во Всероссийский реестр объектов спорта

#### 1.4. Анализ существующей образовательной системы и социума

Деятельность реорганизованной и обновленной ДЮСШ № 2 исторически связана с развитием городского образования и всего города.

Город Новоуральск основан в 1941 году. Население около 100 000 человек. Социально-экономическую ситуацию в городе определяет положение в промышленности. Несмотря на условно стабильное функционирование градообразующего предприятия, его деятельность неблагоприятно сказывается на экологической ситуации. Большие опасения вызывает постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей и подростков.

Социальные изменения последних лет привели к изменению ситуации в образовании в целом. Процессы образования в настоящее время не сводятся только к обучению. Одной из основных задач становится подготовка ребенка к самостоятельной жизни в обществе, формирование социально-компетентной личности, способной адаптироваться к изменяющимся жизненным ситуациям. В системе образования, воспитания и культуры особенно возрастает значение общечеловеческих ценностей, гуманистических начал в развитии личности. Личность человека в ее целостности и многомерности является высшей ценностью образования и культуры.

В различных нормативных документах, определяющих государственную образовательную политику, подчеркивается особая роль дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов ребенка, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Кроме того, оно призвано содействовать обеспечению занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, и профилактике тем самым правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Концептуальную основу дополнительного образования детей составляют следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, ориентированность общественного развития на интересы ребенка, способность видеть в нем личность, достойную уважения, личностно-равноправная позиция педагога и воспитанника.

Изменения общественно-политической и финансово-экономической обстановки в стране, несомненно, вносят коррективы в процесс развития дополнительного образования. Система дополнительного образования детей и подростков в г. Новоуральске достаточно обширна. Имеется 7 учреждений дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование



организуется в общеобразовательных школах, функционируют детские объединения при Домах культуры.

В системе деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности находят качественное удовлетворение образовательные запросы более 30% детей в возрасте от 6 до 15 лет. В настоящее время в городе функционируют 3 муниципальных спортивные школы, физкультурно-спортивные клубы по месту жительства. В Новоуральском городском округе культивируется более 40 видов спорта.

Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Развитие физической культуры каждой личности представляется основой для сохранения и укрепления здоровья, поддержания оптимальной двигательной активности, физического совершенствования. Кроме того, занятия спортом существенно расширяют знания о потенциале человека, а целеустремленность и активность в достижении успеха в избранном виде спорта обеспечивают развитие таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Образовательная ситуация характеризуется соотношением общественной потребности в образовательной деятельности учреждения с возможностями учреждения осуществлять такую деятельность.

Основная направленность функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования состоит в реализации посредством физической культуры и спорта социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и склонностей ребенка в сфере свободного времени.

ДЮСШ № 2 является частью единого образовательного и воспитательного пространства города, широко взаимодействует с различными социальными партнерами (таблица 2). Спортивная школа выступает координационно-методическим центром для общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 2

Взаимодействие ДЮСШ № 2 с социумом

Объект взаимодействия	Управленческий проект	Основные формы взаимодействия	Участники
1	2	3	4
Общеобразовательные школы	годовой план	Спартакиада и олимпиада школьников города, Учебно-тренировочный процесс Консультации Семинары-практикумы Открытые занятия	Директор, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, учащиеся, учителя физической культуры
Дошкольные образовательные учреждения	годовой план	Учебно-тренировочный процесс Открытые занятия Спортивно-массовые мероприятия	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, учащиеся, работники ДОУ

1	2	3	4
Федерации волейбола, прыжков на батуте, фигурного катания на коньках, футбола, баскетбола	годовой план	Совещания Конференция Соревнования	тренеры-преподаватели, федерации, обучающиеся 9-17 лет
Региональные ассоциации по видам спорта	годовой план	Календари соревнований, изменения в нормативных документах по видам спорта (классификационные требования)	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
УОР и СДЮШОР г. Екатеринбурга по культивируемым видам спорта	Программа развития школы, годовой план работы	Обмен опытом, семинары тренеров – преподавателей, подготовка и передача спортсменам для дальнейшего обучения	Директор школы, зам. директора по УВР, инструкторы-методисты
КМС и СП	Сводный календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Финансирование соревнований, присвоение разрядов	тренерский коллектив, обучающиеся 4-11 кл., КМСиСП
Средства массовой информации		Размещение информации о соревнованиях и результатах выступлений	СМИ, зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
УРГПУ Факультет физического воспитания		Проведение лекционных и практических занятий Индивидуальная подготовка учащихся и студентов	Тренеры-преподаватели, учащиеся и студенты
КОНЦЕРТНО – СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	Договор безвозмездного оказания услуг по предоставлению помещений для учебно-тренировочного процесса учащихся школы	Проведение учебно-тренировочных занятий с учащимися школы	Директор школы, зам. директора, тренеры – преподаватели, обучающиеся 1-9 кл.
МАУ ДО «ДЮСШ № 4»	план проведения отдельных мероприятий	Совместное проведение спортивно-массовых мероприятий	тренерский коллектив, обучающиеся 1-11 кл.

1	2	3	4
С/К «КЕДР»	Календарь спортивно-массовых мероприятий школы. Годовой план	Учебно-тренировочный процесс с/к «КЕДР»	тренерский коллектив, обучающиеся 1-11 кл с/к «КЕДР».
ЦДК	договор	Лекции, практические занятия для педагогов, тренинги для учащихся	Директор, Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты, педагоги, учащиеся
ТЕРКОМ	годовой план	Профсоюзная деятельность, участие в спортивно-массовых мероприятиях, летняя оздоровительная кампания	Члены профсоюза организаторы летней оздоровительной кампании, тренерский состав, родители обучающихся
УМЦРО	годовой план	Аттестация Повышение квалификации Фестиваль	педагоги, методисты, учащиеся 8-17 лет

Сущность технологического построения образовательного процесса в ДЮСШ № 2 определяется его конструированием на основе заданных исходных установок: социальный заказ, образовательные ориентиры, цель, задачи и т.д.

На основе социального заказа разрабатывается проект образовательного процесса:

1. Цель – результат – образ.
2. Условия достижения результата: кадры, методическое, материально-техническое, мотивационное обеспечение.
3. Учебно-воспитательный процесс: содержание, методы, формы, контроль.
4. Результат: модель выпускника на основе социального заказа.

Следует отметить, что ДЮСШ № 2 функционирует на основе традиционного подхода, связанного с узкоспециализированной спортивной подготовкой и базирующегося на одном из мотивов, которыми руководствуются дети и подростки, добровольно приходящие в школу, – возможность актуальной самореализации в спорте.

Интересы и потребности детей в сфере свободного времени, между тем, достаточно разнообразны и изменяются в зависимости от явлений, происходящих в обществе. Создание условий для реализации потребностей детей обеспечивает продолжительность их пребывания в спортивной школе.

Среди других ведущих мотивов можно выделить следующие:

- возможность актуальной самореализации в спорте;
- возможность самораскрытия, самоутверждения;
- возможность интересно, содержательно организовать свой отдых, досуг;
- возможность дополнительного общения со сверстниками;

- получение дополнительных элементов социальной защищенности в процессе интересующей их деятельности;
- психологическая разгрузка после напряженной школьной обстановки и др.

Потенциальными социальными заказчиками являются:

- родители;
- учебные заведения различных профилей;
- работодатели с различной формой собственности;
- правоохранительная система.

Социальный заказ государства состоит в воспитании личности и гражданина, характеризуемого развитым чувством патриотизма, активной гражданской позицией, способностью к социальному творчеству, обладающего высоким уровнем физического и нравственного здоровья как гармонией телесного и духовного развития. Социальный заказ категорий субъектов приведен в таблице 3.

Таблица 3

Социальный заказ различных категорий субъектов

Заказчик	Родители	Различные учебные заведения	Работодатели	Армейская и правоохранительная системы
<b>Желаемые характеристики выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровые;</li> <li>• физически развитые;</li> <li>• успешные;</li> <li>• ответственные;</li> <li>• организованные;</li> <li>• умеющие принимать решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровые;</li> <li>• воспитанные;</li> <li>• целеустремленные;</li> <li>• образованные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровые;</li> <li>• умеющие организовать свой труд;</li> <li>• ответственные;</li> <li>• предприимчивые;</li> <li>• коммуникабельные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровые;</li> <li>• с развитым чувством патриотизма;</li> <li>• без вредных привычек;</li> <li>• имеющие физическую подготовку к службе.</li> </ul>

Исходя из анализа структуры интересов детей, социального заказа и направленности деятельности ДЮСШ № 2 в системе единого образовательного и воспитательного пространства города, появляется возможность сформулировать модель выпускника ДЮСШ № 2 (рис. 1), которая будет служить основанием для определения задач образовательного процесса и технологии достижения модельных характеристик выпускника.



Рис. 1. Модель выпускника ДЮСШ № 2.

## 2. Цели и задачи образовательной деятельности ДЮСШ № 2

Образовательная программа ДЮСШ № 2 рассчитана на срок 3-5 лет.

Целями образовательного процесса являются формирование мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Основные задачи образовательной деятельности спортивной школы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование современного уровня знаний, умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта, подготовка спортивного резерва;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умений содержательно организовать досуг;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

ДЮСШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами подготовки по видам спорта на протяжении многолетнего периода.

**Спортивно-оздоровительный этап.** Всем желающим определенного возраста, не имеющим медицинских противопоказаний, предоставляется возможность заниматься в спортивно-оздоровительных группах. Подготовка имеет универсальный характер, обучающиеся должны освоить «школу» основных видов двигательных действий, жизненно важных умений и навыков.

Кроме того спортивно-оздоровительные группы могут формироваться из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

**Этап начальной подготовки.** В группы начальной подготовки зачисляются дети определенного возраста, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий выбранным видом спорта на основе предварительного просмотра и отбора по результатам сдачи контрольных нормативов, предусмотренных программами.

Возраст для зачисления детей в группы начальной подготовки:

- 1) фигурное катание на коньках – с 6 лет;
- 2) теннис – с 7 лет;
- 3) прыжки на батуте – с 7 лет;
- 4) футбол – с 8 лет;

5) баскетбол – с 8 лет;

6) волейбол – с 9 лет.

Подготовка имеет универсальный характер, обучающиеся должны освоить программный материал по теоретической, физической подготовке, основы техники и тактики вида спорта, навыки гигиены и самоконтроля, развивать физические, морально-этические и волевые качества. Этап начальной подготовки является базой для обучения на тренировочном этапе.

**Тренировочный этап.** Тренировочные группы формируются из обучающихся, прошедших необходимую спортивную подготовку по выбранному виду спорта не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Подготовка носит универсальный характер с элементами специализации, предполагает освоение программного материала по теоретической, физической, технической, судейской и инструкторской подготовке; объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта; основ избранного вида спорта; получение спортивного разряда.

Задачи на этапах многолетней спортивной подготовки –

**спортивно-оздоровительный этап:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические спортивные занятия,
- совершенствование двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности,
- выявление склонности и пригодности детей для дальнейших занятий спортом,
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

**начальная подготовка:**

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом,
- обучение способам организации простейших форм самостоятельных занятий, контроля физической нагрузки и физической подготовки,
- развитие основных физических качеств и специальных способностей для успешного овладения навыками избранного вида спорта,
- обучение основным приемам техники и тактики вида спорта,
- отбор детей с высоким уровнем развития способностей к виду спорта,
- привитие навыков соревновательной деятельности, воспитание морально-волевых и этических качеств.

**тренировочный этап:**

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика учебного плана и образовательных программ**

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика и расписания, разрабатываемых в ДЮСШ № 2 ежегодно, самостоятельно.

Вся образовательная деятельность проводится на принципах соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Учебный план рассчитан на 40-46 учебных недель, соответствует максимальному объему нагрузки обучающихся.

ДЮСШ № 2 организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления образовательного процесса. Недельная нагрузка обучающихся на каждом этапе подготовки определяется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей, этапа подготовки и не может превышать на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов, на этапе начальной подготовки – 2 часов, на тренировочном этапе – 3 часов.

Основными формами организации тренировочного процесса являются: групповые тренировочные занятия, самостоятельная работа обучающихся, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

В ДЮСШ № 2 реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, потребности семьи, общества и государства, особенности социально-экономического развития города, уровень развития образовательной среды.

Общеобразовательные программы по видам спорта строятся на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ: Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (2006 г.), Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (2014 г.), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2014 г.).

Программы разработаны с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными



Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.06.2014 года. В программах для детей дошкольного возраста изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников, программный материал по технической подготовке дифференцирован по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый уровень).

Дополнительные предпрофессиональные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730). Программы учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В программах заложены основные принципы спортивной подготовки, на которых строится обучение в ДЮСШ № 2.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет строгую последовательность изучения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его перспективным требованиям высшего спортивного мастерства. Необходимо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, постепенный рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки максимальный учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок.

В дополнительных общеразвивающих программах для детей дошкольного возраста изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития дошкольников.

В таблице 4 представлен перечень дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 4

## Дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

Название дисциплины	Название программы	Ф.И.О. составителя	Срок реализации	Возраст обучающихся
Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу	И.М.Гаврилова, В.Н.Малов, А.В.Зайцев, Е.В.Зянтерекова	1-3 года	7-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол»	И.М.Гаврилова, В.Н.Малов, А.В.Зайцев, Е.В.Зянтерекова	8 лет	8-18 лет
Теннис	Дополнительная общеразвивающая программа по теннису	А.К.Кобяков, А.А.Двойцова, О.Ю.Дударева	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Теннис»	А.К.Кобяков, А.А.Двойцова	8 лет	7-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по теннису для детей 4-6 лет	А.А.Двойцова	1-3 года	4-6 лет
Фигурное катание на коньках	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительного этапа «Юный фигурист»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	1-3 года	4-6 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фигурное катание на коньках»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	7-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Синхронное катание на коньках»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	9-18 лет
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	Е.Н.Стефанович, Е.С.Поздняк, А.Н.Негрун, С.Л.Малашенко, Е.Н.Орликовская, С.А.Паршукова	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»	А.В.Вяткин, М.С.Ермолаева, И.И.Зыкова, Н.А.Потапова	8 лет	9-18 лет
Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу	В.А.Биткин, Д.В.Сушкин, В.В.Воронцов, Н.А.Ермаков, В.В.Кропотухин, А.В.Воронов, Р.Р.Орловский, А.В.Сухоставский, В.И.Буйневич,	1-3 года	6,5-18 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»	В.А.Биткин, Д.В.Сушкин, В.В.Воронцов, Н.А.Ермаков, Р.Р.Орловский А.В.Воронов	8 лет	8-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу для детей 4-6 лет	В.А.Биткин, Н.А.Ермаков, В.В.Кропотухин, Т.А. Одегова	1-3 года	4-6 лет

1	2	3	4	5
Прыжки на батуте	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы акробатики для младших школьников»	Г.А.Бурцева, Гурьева Э.В.	1-3 года	6,5-9 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп детей 4-6 лет	Г.А.Бурцева	1-3 года	4-6 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа «Прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе»	Г.А.Бурцева, С.И.Шаталова, О.В.Полкова, Т.В.Костина, Э.В.Гурьева, Л.Н.Гоштонар	8 лет	7-18 лет

### **3.2. Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности**

Информационная поддержка деятельности отделений ДЮСШ № 2 обеспечивается справочно-методическим фондом, в котором имеются нормативные и методические материалы по вопросам организации и содержания дополнительного образования детей и работе спортивных школ, документы законодательного характера, образовательные программы, книги и учебные пособия, методические разработки (в том числе педагогов нашей школы), журналы по проблемам образования, воспитания, спортивной тренировки, видеозаписи. В школе используются возможности сети Интернет, современное компьютерное и мультимедийное оборудование, множительная копировальная техника, видео и аудиоаппаратура. Работает сайт школы, что обеспечивает доступность информации о деятельности ДЮСШ № 2 для всех участников образовательного процесса и широкой общественности.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- информационную помощь (предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам образования и т.п.);
- консультативную помощь (систематическое консультирование педагогов по широкому кругу вопросов);
- научно-методическую помощь (сопровождение анализа, обобщения и распространения педагогического опыта; оказание поддержки в инновационной деятельности; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка программ, проектов; взаимодействие с научными центрами, институтами и т.п.).

Вопросы психолого-педагогического обеспечения учебного процесса обсуждаются на заседаниях педагогических, тренерских и методических советов. Налажено взаимодействие с психологами Центра диагностики и консультирования для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и проведения коммуникативных тренингов с учащимися. Тренерами-преподавателями проводится целенаправленная работа по выявлению индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника на протяжении всего периода его обучения.

В целях улучшения качества образовательного процесса, координации деятельности тренеров-преподавателей, направленных на совершенствование их методического и профессионального мастерства, совершенствование содержания образования, развитие учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ № 2 действует методический совет.

Полномочия методического совета:

- координация методической работы ДЮСШ № 2, совершенствование деятельности методической службы;

- экспертиза качества программно-методической продукции, выпускаемой ДЮСШ № 2, подготовка представлений на участие в конкурсах, внесение рекомендаций к утверждению программ;
- анализ положительного педагогического опыта и формирование рекомендаций по его внедрению;
- внесение предложений и рекомендаций по оптимизации воспитательного и тренировочного процесса в ДЮСШ № 2, разработка стратегических документов;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса и хода опытно-экспериментальной работы, реализации исследовательских проектов;
- анализ состояния и результативности образовательного процесса;
- рассмотрение и оценка предложений по развитию образовательного процесса ДЮСШ № 2;
- работа по подготовке и проведению открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, методических выставок.

Роль методического объединения тренеров-преподавателей по видам спорта играет тренерский совет, который создается в каждом отделении ДЮСШ № 2 в целях содействия повышению качества организации образовательного процесса и координации деятельности педагогов. Тренерский совет выполняет следующие функции:

- анализ качества организации образовательного процесса, результатов спортивной подготовки;
- внесение предложений и рекомендаций по улучшению качества организации образовательного процесса;
- определение состава сборных команд Учреждения для участия в соревнованиях различного уровня;
- разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий;
- разработка программ проведения внутришкольных спортивно-массовых и контрольных мероприятий;
- ознакомление с правилами соревнований по виду спорта и обсуждение передового педагогического опыта;
- решение текущих организационных вопросов образовательного процесса.

### **3.3. Система диагностики результатов образовательной деятельности**

Система организации работы по разнообразию видов подготовки при продвижении обучающихся по ступеням образования содержит три уровня (рис.2).

Трехуровневая система обучения позволяет видеть и контролировать результат обучения на каждом уровне, при этом в полной мере реализовать принципы лично-ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания обучающегося.



Рис. 2. Система организации образовательного процесса.

Перевод обучающихся на этап (период) подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации и с учетом результатов их выступления на спортивных соревнованиях по избранному виду спорта. По окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается образовательной организацией в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности и педагогических технологий**

Деятельность ДЮСШ № 2 строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, бесплатности получения дополнительного образования по собственному выбору.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- воплощение принципа доступности физкультурного образования и получения соответствующего документа о нем;
- свобода выбора учеником содержания и продолжительности обучения в спортивной школе;
- разнообразие видов подготовки при продвижении воспитанников по ступеням образования ДЮСШ № 2.

Коллектив педагогов и администрация ДЮСШ № 2 использует методы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся, их психологического состояния, уровня знаний, свободы выбора решений и самостоятельности их реализации.

ДЮСШ № 2 как учреждение дополнительного образования, в первую очередь, свою деятельность направляет на выявление и развитие личностного потенциала ребенка, формирует у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности. С этой целью педагоги используют педагогические технологии уровневой дифференциации как поэтапной системы занятий, выстроенных в зависимости от выявленных индивидуальных способностей обучающегося, готовности к освоению знаний и умений определенного уровня.

Особое внимание уделяется состоянию здоровья воспитанников. Два раза в год проводится медицинский осмотр обучающихся.

Основой здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и личностно ориентированные технологии обучения.

Образовательный процесс направлен на воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и осознание ценности здоровья и здорового образа жизни через содержание учебно-тренировочных занятий. Делается акцент на проведении спортивно-оздоровительной работы и

спортивно-массовых мероприятий. Используются здоровьесберегающие технологии

Психолого-педагогическая поддержка призвана обеспечить создание гуманных педагогических условий, которые способствовали бы:

- раскрытию творческого, интеллектуального и коммуникативного потенциала участников педагогического процесса;
- использованию возможности самоутверждения и самореализации ребенка в соответствии со своими способностями и интересами;
- благополучию и успешности всех категорий детей (детей с эмоционально-поведенческими нарушениями, одаренных детей, детей-сирот, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации).

Задачами психолого-педагогической поддержки на разных возрастных этапах являются:

- дошкольный возраст – формирование осмысленной моторики и творческо-двигательных способностей, обеспечение готовности к школе;
- младший школьный возраст – поддержание заинтересованности в двигательной активности, формирование жизненных навыков, развитие познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации;
- подростковый возраст – поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;
- ранняя юность – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем самопознания, поиска смысла жизни, достижения личной идентичности, развитие способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Для решения задач предполагается следующее:

- психолого-педагогическое изучение личности ребенка: особенностей психических познавательных процессов, эмоциональной сферы, интересов и мотивов, социально-психологического климата в коллективе, сплоченности, используя методы педагогического наблюдения, беседы, устного и письменного опроса, анкетирования, анализа результатов деятельности;
- анализ педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогов: мотивы, профессиональные умения и навыки, стиль общения и деятельности, педагогические способности и профессионально значимые качества;
- повышение профессиональной компетентности и психологической культуры работников ДЮСШ № 2, развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями, сохранения здоровья;
- совершенствование коммуникативных навыков и создание благоприятного психологического микроклимата в школе через оптимизацию и гармонизацию межличностных отношений и взаимодействий.



#### 4. Управление образовательной программой через мониторинг

ДЮСШ № 2 функционирует как комплексное учреждение. По способу организации деятельности и оценки ее результатов – это профессиональное заведение, работающее по специальной программе с обязательными занятиями, тестами за пройденный курс обучения и документом об окончании школы.

Необходимый компонент эффективного управления – мониторинг образовательного процесса. Объектами мониторинга в ДЮСШ № 2 выступают условия, процесс, результат.

Критериями мониторинга являются:

- **Состояние здоровья и физическое развитие**, которые определяются по данным медицинского контроля.
- **Физическая подготовленность** отслеживается на основе контрольных нормативов.
- **Уровень спортивных достижений** оценивается по результатам спортивных соревнований.
- **Уровень освоения программ** контролируется на основе выполнения требований к уровням подготовки, заложенных в образовательных программах по ступеням обучения и с учетом особенностей видов спорта.
- **Объем выполнения программ** вычисляется по количеству часов проведенных тренировочных занятий.

Динамика спортивной подготовленности и результаты обучающегося отражаются в индивидуальной карте спортсмена. Данные диагностики и промежуточного контроля используются для индивидуальной работы с обучающимися.

Выделение общих критериев для всех этапов подготовки позволяет, с одной стороны, обеспечить преемственность требований к уровню освоения физической культуры личности, с другой, проследить динамику спортивных достижений и определить эффективность образовательного процесса.

Контроль за реализацией программы осуществляется на всех уровнях управленческой структуры ДЮСШ № 2, которая схематично представлена на приведенном ниже рисунке 3.

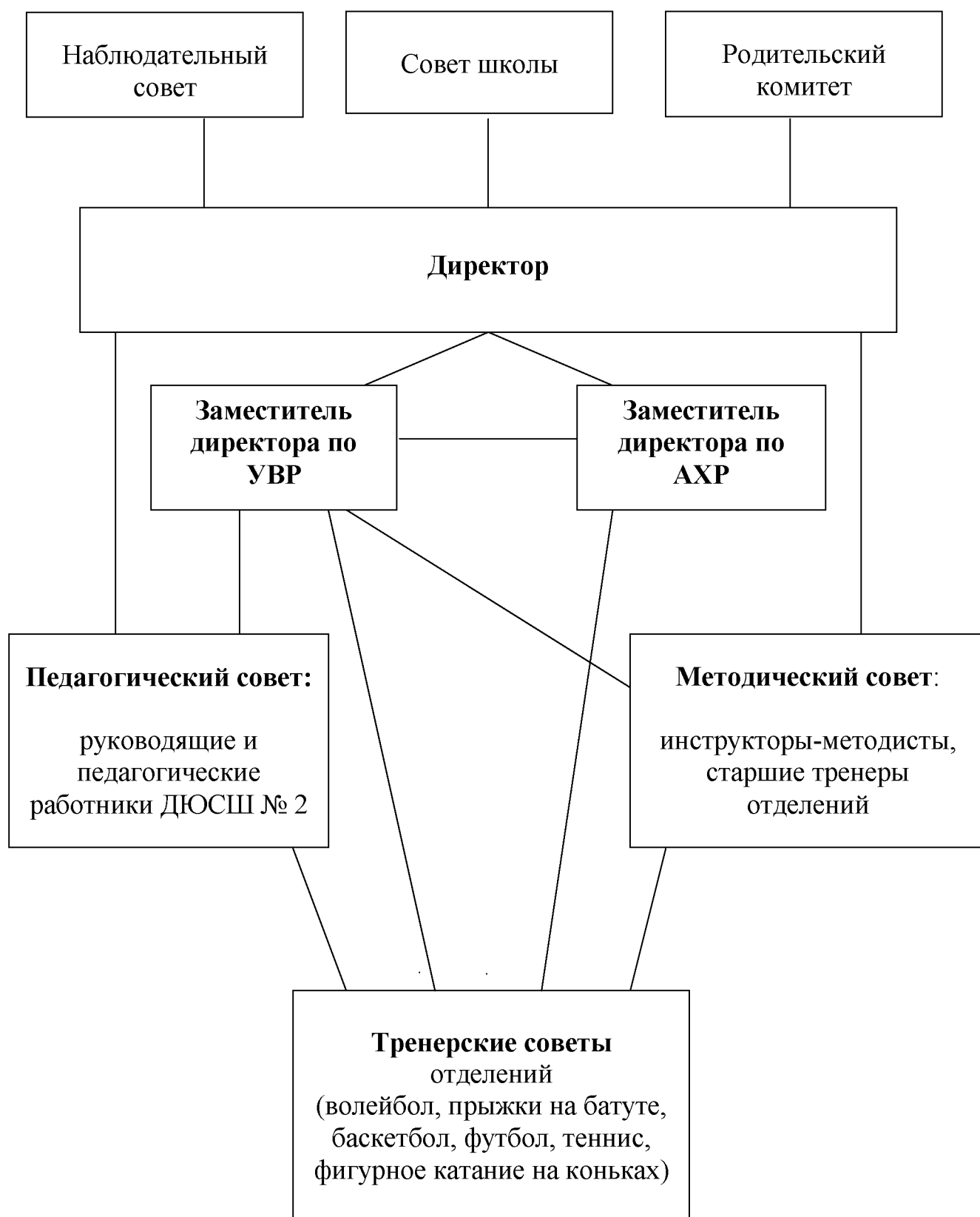


Рис. 3. Структура управления ДЮСШ № 2.