

Описание Образовательной программы МАУ ДО «ДЮСШ № 2»

Образовательная программа МАУ ДО «ДЮСШ № 2» является одним из локальных нормативно-управленческих документов. Она состоит из четырех разделов и характеризует специфику содержания образования и особенности образовательного процесса спортивной школы.

Раздел «Информационно-аналитическое обоснование образовательной программы» включает характеристику учреждения, нормативно-правового обеспечения, материально-технического оснащения образовательного процесса и анализ существующей в городе образовательной системы и социума, где раскрывается взаимодействие с различными социальными партнерами.

Основная направленность функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования состоит в реализации посредством физической культуры и спорта социального заказа общества (муниципальное задание), потребностей семьи (пожелания родителей), интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени.

Исходя из основной направленности функционирования спортивной школы в системе единого образовательного и воспитательного пространства города, сформулирована модель выпускника ДЮСШ № 2, на основе которой определяются основные цели и задачи образовательного процесса.

Целями образовательного процесса являются формирование мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Основные задачи образовательной деятельности спортивной школы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование современного уровня знаний, умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта, подготовка спортивного резерва;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умений содержательно организовать досуг;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Задачи образовательной деятельности спортивной школы являются ступенями на пути достижения целей и формирования у занимающихся желаемых характеристик выпускника.

В разделе «Содержание образовательной деятельности» представлены учебный план; характеристика образовательных программ; учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение; система диагностики результатов образовательной деятельности; особенности организации образовательной деятельности и педагогических технологий.

Система организации образовательного процесса содержит три уровня в соответствии с этапами подготовки по видам спорта на протяжении многолетнего периода: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап. Каждый уровень имеет свои задачи и особенности построения образовательного процесса.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- воплощение принципа доступности физкультурного образования и получения соответствующего документа о нем;
- свобода выбора обучающимся содержания и продолжительности обучения в спортивной школе;
- разнообразие видов подготовки при продвижении воспитанников по ступеням образования.

Закономерно, что работа ДЮСШ как учреждения физкультурно-спортивной направленности основывается на здоровьесберегающей педагогике.

Основой здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся, личностно ориентированная технология, использование здоровьесберегающих технологий.

В учебно-тренировочном процессе делается акцент на воспитании у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и осознании ценности здоровья и здорового образа жизни, проведении спортивно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся призвана обеспечить создание гуманных педагогических условий.

В последнем разделе программы представлена система управления образовательной программой через мониторинг. Критериями мониторинга являются состояние здоровья и физическое развитие; физическая подготовленность обучающихся; уровень спортивных достижений; уровень освоения программ и объем выполнения программ.